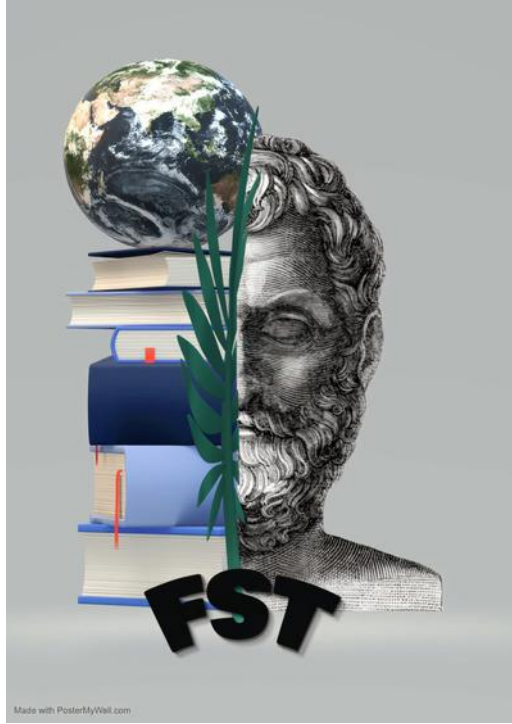


Proje Adı: Felsefe Soruşturma Topluluğu

Proje Türü: e Twinning Projesi

Yürütücü: Tayyibe Gönül

Görevli Öğrenciler: İbrahim Talha Korhan, Ahmet Kaan Arı, Mevlüt Sarı, Davut Baktemur, Hamza Koçak, Abdülkadir Enes Önal, Mert Özkan, Emirhan Sütçü, Yusuf Mert Atar



Proje Logosu:

Proje İçeriği: Projemizin temel amacı felsefi sorgulama pratiğinin vazgeçilmez bir parçası olan eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini icra etmek ve geliştirmektir. İletişimde, karar alma süreçlerinde ve bilgiyi yorumlamada akla uygunluğu ve felsefi düşünmeyi ölçüt haline getirmeyi hedefledik. Proje boyunca eleştirel düşünme araçlarını tanıyıp, akıl yürütme süreçlerinde, içine düştüğümüz mantık hatalarının(safsataların) farkına vararak bu düşünme biçiminin ve farkındalığın okul ve sınıf kültürünün bir parçası haline gelmesine katkı sunmayı amaçladık. Bu amaca ulaşmak için P4C yöntemini temel alarak karma takımlar halinde çalışarak geleceğin toplumunun inşasında yer alacak öğrencilerimize yeni metodolojilerle destek sunduk. Projemizde 10 farklı okul yer aldı. 10 Öğretmen, 108 öğrenci hem okul takımları hem de karma takımlar içinde birlikte çalışarak proje faaliyetlerini gerçekleştirdiler.

Proje Üyesi Okullar:

- Şehit Mehmet Lütfi Gülşen Aihl.
- 15 Temmuz Şehitleri A.Lisesi
- İzmir Fen Lisesi
- Yaşar Acar Fen Lisesi
- Özel Bilgin A. Lisesi
- Yunus Emre A. Lisesi
- Salihli Mehmetçik A. Lisesi
- Çukurova Sungurbey A. Lisesi
- Fatma Zehra Kız Aihl.
- Uzun Mehmet Mtal.

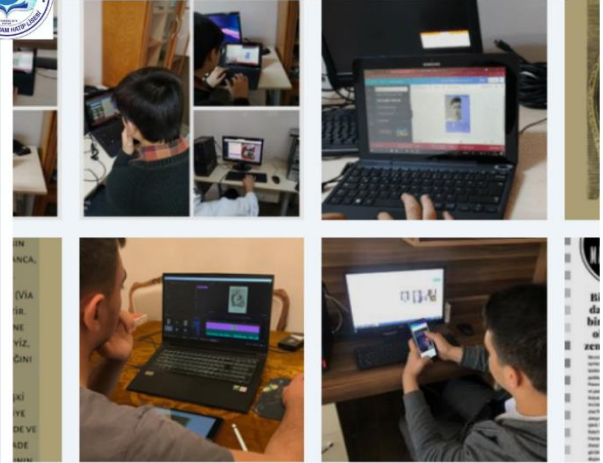
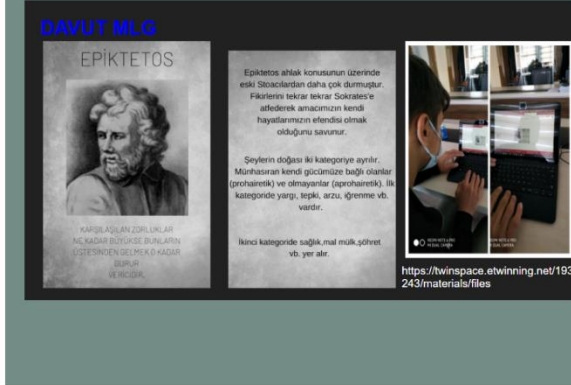
Okul Takımı Ve Karma Takımlar Halinde Yapılan Faaliyetlerden Örnekler

1-Felsefe Takvimi: Karma takımlar, ünlü filozofların hayatlarını araştırarak google slide de ortak ürün olarak Felsefe Takvimi hazırladılar. Öğrencilerimiz Canva ile afiş hazırlayarak seslendirdiler.



FELSEFE TAKVİMİ

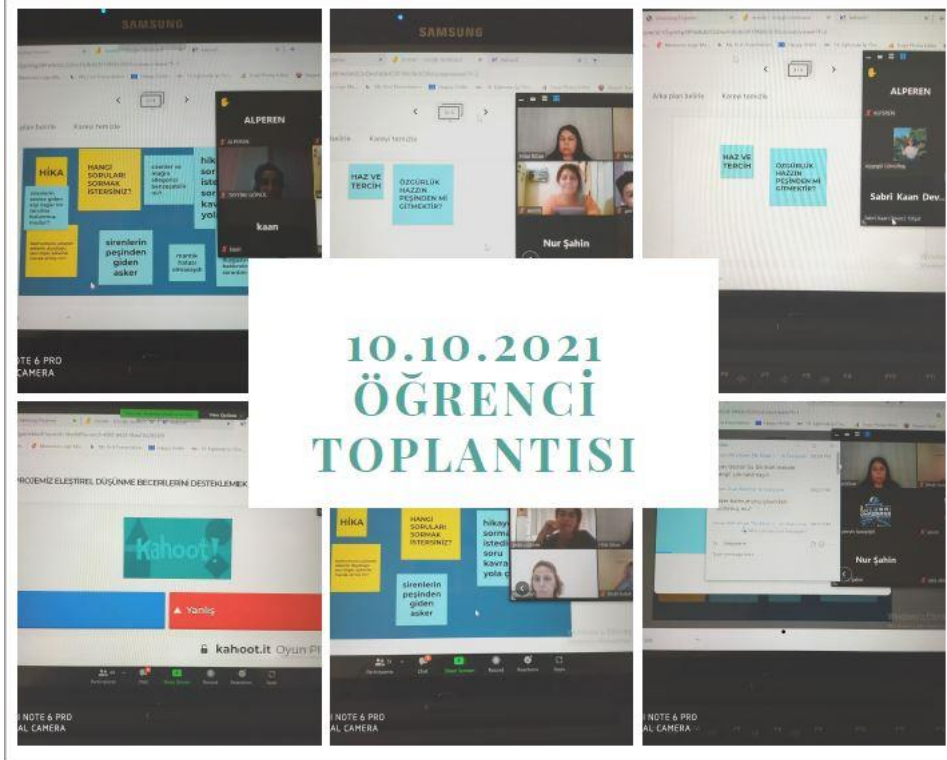
Felsefe günü için afişler hazırlayarak, Felsefe Takvimi oluşturduk ve okul panosunda sergiledik



2-Nuran Direk ile Eleştirel Düşünme Atölyeleri: Gençler İçin Felsefe Kitabının Yazarı ve Türkiye Felsefe Kurumu Çocuklar ve Gençler için Felsefe Bölümü Başkanı Nuran Direk ile öğretmen ve öğrenciler için Eleştirel Düşünme Atölyeleri düzenledik ve katıldık.



3- P4C toplantısı: Her ay proje üyesi öğretmen ve öğrenciler soruşturma etkinlikleri gerçekleştirdik. Zoom ile yaptığımız çevrimiçi toplantılarda konusunu öğrencilerimizle belirlediğimiz P4C etkinlikleri ile eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek hedeflendi.





Okul Takımı(Avatarlarımız)





Müze Felsefe etkinliği Tarih felsefesi ve Felsefe tarihi



BİLİM Mİ DEĞİL Mİ? ETKİNLİĞİ
18 OCAK 2022



Bilim mi Değil mi? Soruşturma Etkinliği okul takımları ile gerçekteşirildi. Öğrencilerimiz için keyifli bir tartışma oldu.

